

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 143» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «30» августа 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №143» г. Чебоксары
_____ Н.К. Туринг

Приказ № 83-О от 30.08.2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 143»
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2018-2019 учебный год

г. Чебоксары, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка
- 1.1. Целевое назначение дополнительной образовательной программы
- 1.2. Принципы построения программы
- 1.3. Значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста
- 1.4. Адресность дополнительной образовательной программы
- 1.5. Результаты освоения дополнительной образовательной программы

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Учебные программы разделов дополнительной образовательной программы:
 - Перечень учебных программ разделов дополнительной образовательной программы
 - Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы
- 2.2. учебный план
- 2.3. учебно-методический комплекс и оснащение дополнительной образовательной программы

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Организация деятельности детей
- 3.2. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы
- 3.3. Взаимодействие с социокультурными учреждениями

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №143» города Чебоксары Чувашской Республики разработана на основе ФГОС дошкольного образования, определяется социальным заказом детей и родителей (законных представителей).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»
- Постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Лицензия образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования для детей 2 – 7 лет.

Реализация Программы дополнительного образования осуществляется по художественно-эстетической и социально-педагогической направленности.

Дополнительное образование воспитанников осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием, рабочими программами педагогов дополнительного образования. Длительность соответствует требованиям СанПиН 2.4.3049 - 13 Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Реализация содержания программы дополнительного образования детей детского сада, осуществляется педагогами дополнительного образования.

Организация дополнительного образования в детском саду осуществляется в форме кружков. Работа кружков планируется по тематическим разделам в соответствии с направлениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Таким образом, расширяется и углубляется содержание ООП, для детей создаются образовательные условия, обеспечивающие более высокий уровень сформированности знаний, умений и навыков, формируемых в рамках обязательных форм деятельности

воспитателя и ребенка в ДОУ.

Содержание дополнительной образовательной программы основано на концепции дошкольного образования. Концепция отражает потребность общества и государства в качественном дошкольном образовании, которое, как указано в «Приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации», может быть рекомендовано гражданам как эффективный способ выравнивания стартовых возможностей детей.

Дополнительная образовательная программа ориентирована на преемственность с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары.

Финансирование реализации дополнительной образовательной программы осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания и за счет средств, получаемых от приносящей доход деятельности.

1.1. ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1.1. Цели и задачи программы

Цель: создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в рамках реализации программы.

Задачи:

1. Формировать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, физических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; благополучия

2. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

3. Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности. Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста.

4. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.

Раздел дополнительной образовательной программы по **художественно-эстетической направленности** ориентирован на:

1. Развитие музыкальности:

- развитие способности воспринимать музыку, то есть чувствовать ее настроение и характер, понимать ее содержание;

- развитие специальных музыкальных способностей: музыкального слуха (мелодического, гармонического, тембрового), чувства ритма;

- развитие музыкального кругозора и познавательного интереса к искусству звуков;

- развитие музыкальной памяти.

2. Развитие двигательных качеств и умений:

- развитие ловкости, точности, координации движений;
- развитие гибкости и пластичности;
- воспитание выносливости, развитие силы;
- формирование правильной осанки, красивой походки;
- развитие умения ориентироваться в пространстве;
- обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений.

3. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку

- развитие творческого воображения и фантазии;
- развитие способности к импровизации: в движении, в изобразительной деятельности, в слове.

4. Развитие и тренировка психических процессов:

- развитие эмоциональной сферы и умения выражать эмоции в мимике и пантомиме;
- тренировка подвижности (лабильности) нервных процессов;
- развитие восприятия, внимания, воли, памяти, мышления.

5. Развитие социально – коммуникативных качеств личности:

- воспитание умения сопереживать другим людям и животным;
- воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.

Направления изобразительной деятельности:

- Развитие творческой активности.
- Развитие технических умений в изобразительной деятельности.
- Развитие познавательных процессов.
- Совершенствование навыков коллективного общения.

Раздел дополнительной образовательной программы **по социально-коммуникативной направленности** – ориентирован на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

1.2. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- Соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей;
- Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

1.3. ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Социальный статус семей воспитанников ДОУ

	Критерии сравнения	Параметры	Количество
1	Особенности семьи	Полные	184
		Одинокие	17
		В разводе	12
		Вдовы/Вдовцы	1
		Многодетные	11
		Опекуны	1
2	Образование	Высшее	218
		Неполное высшее	4
		Среднее	15
		Средне специальное	124
		Неполное среднее	2
3	Жилищные условия	Имеют собственное жилье	156

		Живут с родителями	7
		Снимают	33
4	Социальный состав	Интеллигенция	38
		Рабочие	139
		Служащие	128
		Домохозяйки	21
		Предприниматели	36

Сведения о педагогических кадрах дополнительного образования

ФИО/ должность	Образование
Фёдорова Алла Аркадьевна, музыкальный руководитель, педагог кружка по художественно-эстетической направленности «Мир танцев»	Высшее: ЧГПИ им. И.Я.Яковлева, Квалификация «Учитель музыки и пения средней школы и педагогических училищ». Специальность: «Музыка и пения»
Синяткина Марина Николаевна, музыкальный руководитель, педагог кружка по художественно-эстетической направленности «Звонкие голоса»	Среднее профессиональное: РГОУ СПО «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им.Ф.П. Павлова», Квалификация: «Артист оркестра, ансамбля. Преподаватель игры на инструменте. Концертмейстер». Специальность: «Инструментальное исполнительство»
Михайлова Анна Вениаминовна, воспитатель, педагог кружка по художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»	Высшее: Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова, 2001г. Квалификация "Историк. Преподаватель истории". Специальность "История" Переподготовка: ГАПОУ ЧР "ЧПК им.Н.В. Никольского" МО и МП ЧР «Дошкольное образование»
Полякова Татьяна Михайловна, педагог-психолог, педагог кружков по социально-педагогической направленности «Волшебный мир песка», «Развиваемся играя»	Высшее: ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет", 2010г. Квалификация: "Психолог. Преподаватель психологии". Специальность "Психология"
Максимова Оксана Анатольевна, учитель-логопед, педагог кружка по социально-педагогической направленности «Индивидуальные занятия с логопедом «Говоруша»	Высшее: МГПОУ им. М.Шолохова. Квалификация «Учитель-логопед» по специальности «Логопедия»

1.4. АДРЕСНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары. Дополнительная образовательная программа ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так и детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное учреждение.

Дополнительная образовательная программа предназначена для детей от 2-х до 7 лет текущего учебного года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Достижение уровня готовности к освоению дополнительной общеобразовательной программы предполагает:

- сформированность речевого развития, соответствующего возрасту детей 2 - 7 лет;
- умение понимать словесные указания педагога и готовность выполнять его требования;
- наличие основ наглядно-образных представлений об окружающем мире;
- сформированность мелкой моторики рук на должном физическом уровне;
- умение вести себя в детском коллективе;
- наличие основных навыков самообслуживания, соблюдения правил личной и общественной гигиены.
- отсутствие медицинских противопоказаний.

Зачисление воспитанников в группы для занятий по программе дополнительного образования осуществляется в заявительном порядке, в соответствии с договором об оказании дополнительных образовательных услуг между родителями и образовательным Учреждением в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «О защите прав потребителей».

Количество детей для занятий в кружках по программе дополнительного образования зависит от количества поданных гражданами заявлений, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Наполняемость группы детей для занятий в кружках по программе дополнительного образования устанавливается в соответствии с нормативами и составляет 10 -15 человек.

Комплектование групп детей для занятий в кружках по дополнительной образовательной программе осуществляется на основании принципов равенства граждан в праве на получение образования при обязательном обеспечении пропорциональности полового и возрастного составов комплектуемых групп.

В условиях реализации образовательного процесса по программе дополнительного образования детей осуществляется выявление потребностей родителей обучающихся, выдаются рекомендации о возможностях организации такого сопровождения.

1.5.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дополнительной образовательной программы является достижение уровня, представленного в «Портрете» выпускника дошкольного учреждения.

Портрет выпускника МБДОУ « Детский сад №143» г. Чебоксары в соответствии с ФГОС:

- Физически развитый, владеющий основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни;

- Любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Ребенок способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;

- Эмоционально отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;

- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации;

- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.);

- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.;

- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире;

- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

В портрете выпускника отражаются качества личности ребенка и степень их сформированности.

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Общие положения Порядок оказания дополнительных образовательных услуг:

МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары дополнительных образовательные услуги предоставляются на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10.10.2007 №1116 и Уставом ДОУ.

В соответствии с данной лицензией образование осуществляется по дополнительным образовательным программам различной направленности: художественной-эстетической, социально - педагогической.

ДОУ предоставляет заказчикам полную информацию об Услуге, которая содержит следующие сведения:

- наименование и юридический адрес ДОУ;
- сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- уровень и направленность реализуемой платной образовательной программы, формы и сроки её освоения;
- стоимость дополнительной образовательной услуги, порядок её оплаты;
- договор об оказании дополнительной образовательной услуги;
- режим занятий.

Предоставление дополнительных образовательных услуг в ДОУ регулируется следующими документами:

- приказом заведующего об организации работы по оказанию Услуги;
- договорами с заказчиками об оказании Услуги;
- утвержденной в установленном порядке калькуляцией стоимости дополнительной платной услуги;
- утвержденным графиком оказания дополнительной образовательной Услуги;
- трудовыми договорами с педагогическими работниками;

Ответственный за оказание дополнительной образовательной услуги:

- оформляет договоры с заказчиками на оказание дополнительной образовательной услуги;
- оформляет трудовые отношения с педагогическими работниками;
- организует контроль за качеством услуг;
- контролирует правильность хранения документов отчетности, в том числе документов об оплате заказчиками дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

ДОУ обеспечивает оказание Услуги в полном объеме, в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной программой и условиями договора об оказании

дополнительных образовательных услуг.

Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности ответственность сторон.

ДОУ обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию.

Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора.

Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

Стоимость устанавливается в соответствии с прейскурантом дополнительных образовательных услуг учреждения на основе утвержденной калькуляции.

Родители ежемесячно вносят плату за занятия.

Администрация в обязательном порядке ведёт следующую документацию:

- список детей группы;
- табель посещаемости детьми занятий;

Общее руководство деятельностью по предоставлению Услуги осуществляет заведующий Учреждением.

Непосредственное руководство по организации практической деятельности Услуги и контроль её качества осуществляет старший воспитатель.

Программно-методическое обеспечение Услуги осуществляет Педагогический совет Учреждения.

Контроль за предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляют в пределах своей компетенции государственные и муниципальные органы, на которые возложена обязанность по проверке деятельности ДОУ в части оказания дополнительных образовательных услуг.

2.1. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация дополнительной образовательной программы предусматривает исполнение учебных программ (разделов).

Содержание учебных программы разделов конкретизируют содержание образовательной программы, являются средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса.

Учебные программы разделов дополнительной образовательной программы принимаются педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения в начале

учебного года. Перечень учебных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1

**Перечень учебных программ разделов дополнительной
общеобразовательной программы**

Наименование программы	Руководитель (педагог доп.образования)	Кем принята	Вид программы
Художественно-эстетическая направленность			
«Мир танцев»	Фёдорова Алла Аркадьевна, музыкальный руководитель	На заседании педагогического совета	дополнительная
«Звонкие голоса»	Синяткина Марина Николаевна, музыкальный руководитель	На заседании педагогического совета	дополнительная
«Умелые ручки»	Михайлова Анна Вениаминовна, воспитатель	На заседании педагогического совета	дополнительная
Социально-коммуникативная направленность			
«Волшебный мир песка»	Полякова Татьяна Михайловна, педагог-психолог	На заседании педагогического совета	дополнительная
«Развиваемся играя»	Полякова Татьяна Михайловна, педагог-психолог	На заседании педагогического совета	дополнительная
«Индивидуальные занятия с логопедом «Говоруша»	Максимова Оксана Анатольевна	На заседании педагогического совета	дополнительная

2. 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной образовательной программы проектируется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требования к структуре и содержанию общеобразовательных программ (ФГОС ДО).

Организация деятельности по программе дополнительного образования предполагает обеспечить выполнение требований к оптимизации познавательной и двигательной нагрузки на ребенка в течение дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Для этого составляется единое расписание образовательной деятельности детей в режиме работы детского сада. Образовательная деятельность (занятия) по программе дополнительного образования осуществляется во второй половине дня.

Продолжительность занятий – 15 – 30 минут (в зависимости от возраста детей). При желании каждый родитель, чьи дети посещают кружки, может присутствовать на занятиях.

Основными формами реализации разделов дополнительной общеобразовательной программы детей, являются:

- фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка);

- занятия-инсценировки;
- игры;
- игры-тренировки;
- интегрированные двигательно-познавательные занятия;
- соревновательно-развивающие;
- занятия путешествия;
- обыгрывание ситуаций;
- творческая мастерская

Одним из направлений деятельности ДООУ по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы:

- открытый просмотр занятий;
- индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей;
- тематические родительские собрания, конференции;
- праздники, развлечения;
- выставки творчества
- анкетирование, опрос.

На освоение блока раздела программы по художественно-эстетическому развитию «Умелые ручки» отводится 36 учебных часов, на остальные блоки - по 72 учебных часов в год.

Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующим СанПиНом и Устава образовательного учреждения.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Продолжительность занятия составляет 15 –30 минут в зависимости от возраста детей.

Режим занятий и перемен представлен в таблице 2 (прилагается).

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №143» города Чебоксары Чувашской Республики
 на 2018 - 2019 учебный год

Содержание	Наименование возрастных групп				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	2	2	3	2
Начало учебного года	1 сентября 2018 года				
Окончание учебного года	31 мая 2019 года				
Продолжительность учебного года	С 03.09.2018г. по 31.05.2019г.	49 недель			36 недель
	С 03.06.2019г. по 30.08.2019г.				13 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница) Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни				
Недельная образовательная нагрузка (в минутах)	100	150	200	325	420
Недельная дополнительная образовательная нагрузка (в минутах)	20	45	80	150	180
Регламентирование образовательного процесса на день	1 и 2 половина дня	1 половина дня		1 и 2 половина дня	
Регламентирование образовательного процесса на день по дополнительным образовательным услугам	2 половина дня	2 половина дня		2 половина дня	
Сроки оценки индивидуального развития ребёнка	12 ноября 2018 года -16 ноября 2018 года 13 мая 2019 года – 17 мая 2019 года				
Праздничные дни	5 ноября 2018 г., 1- 8 января 2019 г., 8 марта 2019 г., 1 мая 2019 г., 9 мая 2019 г., 12 июня 2019 г.				

Расписание платных образовательных услуг на 2018-2019 учебный год
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №143» города Чебоксары Чувашской Республики

Наименование	День недели	Группа	Время	Руководитель кружка
«Мир танцев» (танцы)	Понедельник, среда	Младшие группы №1,3 Средние группы №5,7	15.15-15.35	Фёдорова Алла Аркадьевна
		Старшие группы №2,8,9 Подготовит. группы №11,12	15.45-16.10	
Вокальная студия «Звонкие голоса»	Вторник, четверг	Младшие группы №1,3 Средние группы №5,7	15.15-15.35	Синяткина Марина Николаевна
		Старшие группы №2,8,9 Подготовит. группы №11,12	15.40-16.10	
«Умелые ручки»/ тестопластика	Пятница	Старшая группа №8	15.15-15.40	Михайлова Анна Вениаминовна
Песочная терапия «Волшебный мир песка»	Четверг	Средние группы №5,7	15.15 - 15.40	Полякова Татьяна Михайловна
		Старшие группы №2,9,8	15.40-16.05	
«Развиваемся, играя»	Среда, пятница	Старшие группа №9	15.15-15.40	Полякова Татьяна Михайловна
		Старшая группа №8	15.40 - 16.05	
Индивид. занятия с логопедом «Говоруша»	Вторник, четверг	Старшие группы 2,8	15.15-15.40	Максимова Оксана Анатольевна

Реализация дополнительной образовательной программы предполагает использование учебно-методического комплекса, позволяющего достигать уровня образовательной подготовки воспитанников, предусмотренного требованиями ФГОС.

Учебно-методический комплекс включает разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс с учетом особенности личности детей.

Входящие в состав учебно-методического комплекса электронные образовательные ресурсы и программно-технологические комплексы обеспечивают возможность обогащения содержания образования воспитанников с использованием ИКТ.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ И ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация дополнительной общеобразовательной программы предусматривает организацию досуговой и игровой деятельности обучающихся.

Досуговая деятельность осуществляется в период подготовки к занятиям, в течение перерывов между занятиями и после окончания занятий по желанию детей и родителей.

Досуговая деятельность организуется в формах спокойных и подвижных игр, бесед с учителем, рисования.

Игровая деятельность осуществляется в формах коллективных или групповых развивающих игр, направленных на формирование умений коллективного взаимодействия, двигательных умений, быстроты реакций обучающихся, их нравственного и эстетического воспитания и развития.

3.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основной формой организации образовательного процесса является совместная деятельность педагога с ребенком.

В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

- коллективные и групповые игры;
- открытые занятия для родителей;
- праздники.

Система образовательных технологий реализации дополнительной образовательной программы строится на основе принципов развивающего обучения, обеспечивающих позицию ребенка как полномочного субъекта образовательной деятельности, направленного на развитие всей совокупности качеств личности, активизации познавательной деятельности и развития творческих способностей воспитанников.

В системе образовательных технологий ведущими являются:

- игровая технология, предполагающая применение дидактических (сюжетные, ролевые игры и игры-драматизации), познавательных, развивающих и творческих игр;
- информационные технологии применяются в целях повышения эффективности использования наглядности, развития наглядно-образных представлений и эстетической воспитанности воспитанников.

Обязательные требования к организации образовательного процесса является обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний детей.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения детей в процессе образовательной деятельности проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, профилактика нарушений осанки, плоскостопия. В оздоровительных целях созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности – динамические паузы в середине занятий; подвижные игры.

Выбор разделов дополнительной образовательной программы осуществляется родителями (законными представителями) детей. Процедура выбора дополнительной образовательной программы предполагает ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения по оказанию дополнительных образовательных услуг и содержанием дополнительной образовательной программы.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ о процессе реализации дополнительной образовательной программы осуществляется в формах:

- общих родительских собраний;
- индивидуальных консультаций;
- ежегодного публичного доклад заведующим дошкольного образовательного учреждения.
- использование ресурсов официального сайта дошкольного образовательного учреждения.

Прекращение реализации дополнительной образовательной программы возможно по усмотрению родителей (законных представителей) воспитанников и образовательного учреждения в случаях:

- признание родителями (законными представителями) воспитанников и (или) образовательного учреждения нецелесообразным дальнейшее освоения детьми дополнительной образовательной программы.