

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №143» г. Чебоксары
Н.К. Туринге
Приказ № 93-О от 30.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 143» города Чебоксары Чувашской Республики
на 2019 - 2020 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Основная комплексная программа		Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.				
Социально-коммуникативное развитие						
Социально-коммуникативное развитие	-Социализация, развитие общения, нравственное воспитание -Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание -Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание -Формирование основ безопасности	Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности планируются в организованной детской деятельности (<i>познавательная деятельность</i>), игровой деятельности) и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах	Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (<i>познавательная деятельность, Чтение художественной литературы, продуктивных видов деятельности</i>), игровой, трудовой, изобразительной деятельности) и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах			
Познавательное развитие						
Познавательное развитие	Познавательная деятельность Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
	Познавательно-исследовательская деятельность	Задачи воспитания планируются на организованно образовательной деятельности (<i>познавательная, продуктивная</i>), игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах.				
Речевое развитие						
Речевое развитие	Развитие речи	1,75/63	0,75/27	0,5/18	1,25/45	1,25/45
	Приобщение к художественной литературе	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
Художественно – эстетическое развитие						
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	1/36	0,75/27	0,75/27	1,5/54	1,5/54
	Изобразительная деятельность Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность Апликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Продуктивная деятельность Прикладное творчество	-	-	-	0,25/9	0,25/9

	Конструктивно-модельная деятельность	*	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Приобщение к искусству	Приобщение к искусству происходит на организованной образовательной деятельности (<i>познавательная деятельность, изобразительной деятельности, развитие речи</i>), в режимных моментах и находит отражение в рабочей учебной программе.				
Физическое развитие						
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) планируются в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и находят отражение в рабочих программах, в режимных моментах.				
	Двигательная деятельность (в помещении)	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
	Двигательная деятельность (на прогулке)				1/36	1/36
Всего		10/360	10/360	9,75/351	12,75/459	13,75/495
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основная специализированная Парциальная программа		«Программа воспитания ребенка – дошкольника». Под. Ред. О.В.Драгуновой – Чебоксары, 1995г.				
Речевое развитие	Обучение чувашскому языку**	-	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9
Познавательное развитие	Познавательная деятельность Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	Задачи воспитания планируются на непосредственно образовательной деятельности (<i>познавательная, продуктивная, игровая</i> , и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах				
Парциальная программа	Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Л.Г.Васильева, Чебоксары 2015.					
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Задачи разделов интегрированы в образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» решаются в разных видах деятельности, в режимных моментах и находят отражение в рабочих программах.				
Итого		10 (360)	10 (360)	10 (360)	13 (468)	14 (504)

* задачи реализуются в процессе игры с настольным и строительным материалом;

** задачи ознакомления с чувашским языком решаются в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и отражаются в рабочих программах.